

**ANÁLISE DO PERFIL DERMATOGLÍFICO DOS ALUNOS DO ENSINO
TÉCNICO SUBSEQUENTE DO IFPA**
**DERMATOGLIFIC PROFILE OF IFPA SUBSEQUENT TECHNICAL EDUCATION
STUDENTS**

Marco José Mendonça De Souza¹

José Gabrielribeiro Figueredo²

Jeanne Mikaelle Smith³

Eriana Da Silva Coelho⁴

Eliana Da Silva Coêlho Mendonça⁵

RESUMO

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva cujo seu objetivo foi fazer uma análise do perfil dermatoglífico dos alunos do ensino subsequentes do IFPA. Como foco objetivou-se identificar o perfil dermatoglífico dos alunos e relacioná-las. A amostra estudada foi constituída de quarenta e dois (N= 42) alunos do ensino subsequente do Instituto Federal, em relação a idade não se estabeleceu nenhum critério, pois o ensino subsequente não tem uma idade pré-estabelecida e relação ao sexo, utilizou-se ambos. Já o perfil da dermatoglíficas a maior predominância foi (78,57%) com características de presilha, o estudo foi realizado no período entre setembro a outubro de 2010. Como instrumento de medida, utilizou-se uma anamnese, protocolo de medida do IMC e a dermatoglífia de Midlo e Cumins (1942), sendo que a coleta dos dados ocorreu no campus de Itaituba e Altamira/PA. A partir dos resultados ocorreu á estatística descritiva denominada para ser estabelecer a conclusão, chegamos aos seguintes resultados: as características dermatoglíficas dos alunos foram (2,39%) A, (11,90 %) W, (7,14%) LW e (78,38%) L, já a relação entre a maior predominância dermatoglífica caracterizou-se na presilha que teve um grande índice de anormalidade ou seja (78,57%), Fizemos uma relação das características das valências físicas e tivemos uma grande parte dos alunos com características de força rápida e velocidade, com características a desenvolver ao longo da vida

¹ Orcid: 0000-0002-4204-6483 - Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Pará-IFPA

² Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Pará-IFPA

³ Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Pará-IFPA

⁴ Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Pará-IFPA

⁵ eliana.mendonca@ifrr.edu.br - Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Pará-IFPA

Palavras Chaves: Dermatoglfia e Ensino Subseqüente.

ABSTRACT

This study is characterized as a descriptive research whose objective was to make an analysis of the dermatoglyphic profile of the students of the subsequent teaching of the IFPA. The focus was to identify the students' dermatoglyphic profile and relate them. The studied sample consisted of forty-two (N = 42) students of subsequent education at the Federal Institute, regarding age, no criteria were established, since subsequent education does not have a pre-established age and sex relation, we used if both. The profile of dermatoglyphics was the most prevalent (78.57%) with loop characteristics, the study was carried out between September and October 2010. As a measuring instrument, an anamnesis was used, a BMI measurement protocol and the Midlo and Cumins dermatoglyphia (1942), and the data collection took place on the campus of Itaituba and Altamira / PA. From the results occurred the descriptive statistics called to be to establish the conclusion, we arrived at the following results: the dermatoglyphic characteristics of the students were (2.39%) A, (11.90%) W, (7.14%) LW and (78.38%) L, since the relationship between the greater dermatoglyphic predominance was characterized in the clip that had a high index of abnormality, that is (78.57%), We made a list of the characteristics of the physical valences and we had a large part of students with characteristics of rapid strength and speed, with characteristics to develop throughout life

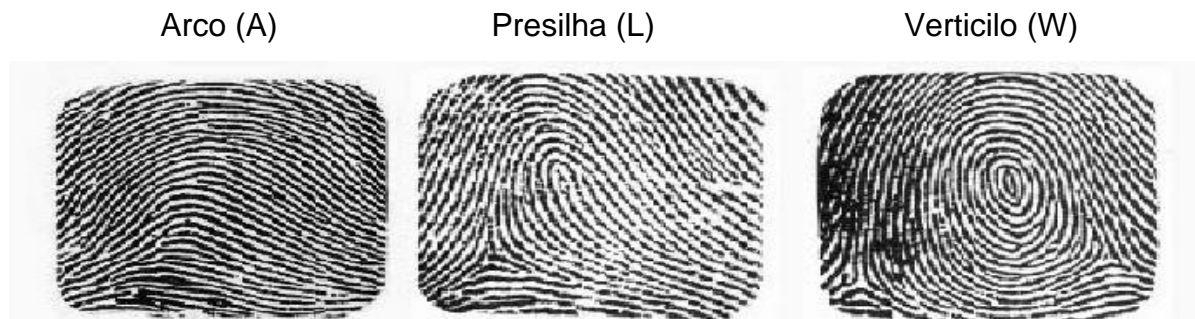
Keywords: Dermatoglyphics and subsequent teaching.

INTRODUÇÃO

Segundo Fernandes-Filho (1997) são de grande interesse as pesquisas realizadas pelo Laboratório de Antropologia, Morfologia e Genética Esportiva do VNIIFK, em Moscou. Tais pesquisas ocorreram a partir de 1966 e se realizavam em duas direções: dermatoglfia digital – as qualidades físicas; e dermatoglfia digital – o tipo de atividade esportiva. Cummins e Midlo (1942) distinguem três grupos de desenhos: arco (A), presilha (L) e verticilo (W), conforme apresentado na Figura 1. A forma dos desenhos constitui uma característica qualitativa, enquanto a quantidade de linhas (QL) – somatória das quantidades totais de linhas (SQTL), e a quantidade de cristas cutâneas dentro do desenho representam a característica quantitativa. A avaliação da intensidade de desenhos se efetua partindo da presença dos deltas, e assim se calcula o chamado índice delta (D10), que é o mínimo de 0 e o máximo de

20. O arco (A) não apresenta delta; a presilha (L) apresenta um delta; e o verticilo (W) apresenta dois deltas (Gladkova, 1966).

Figura 01: Modelos de desenhos dermatoglíficos.



Nas últimas décadas, a prevalência de sobrepeso e obesidade tem aumentado de forma preocupante em todo o mundo (Wang et al., 2002). De fato, esta é uma doença universal de prevalência crescente e que vem adquirindo proporções alarmantemente epidêmicas, sendo um dos principais problemas de saúde pública da sociedade moderna (Lopes, 2006). Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (PCNs, 2004) cabe ao professor de Educação Física conhecer, dominar, produzir, selecionar e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e intervenção acadêmico-profissional nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora (Pietrobelli et al., 1998). Especificamente, “a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar” (Meiz et al., 2002). Assim, este profissional da Educação e da Saúde deve estar presente em todas as séries sem exceções. Logo, a grande tarefa desta Disciplina é unir os conhecimentos dos determinantes sociais, econômicos, políticos e ambientais aos seus conteúdos, com o objetivo de tornar as pessoas autônomas não só para a prática de exercícios físicos no decorrer de suas vidas, mas também com conhecimento para discernir sobre a realidade em que vivem (Terres et al., 2006). Lameira (1999) afirma que os estudos epidemiológicos são os primeiros passos para elaboração de um programa preventivo.

Portanto o objetivo deste estudo é fazer a análise descritiva do perfil dermatoglífico dos alunos do ensino subsequente do ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA)

MATERIAIS E MÉTODOS

Foi realizado uma análise descritiva do perfil dermatoglífico dos alunos do ensino subsequente do IFPA, no período de setembro a outubro de 2010. Participaram do estudo 42 alunos do ensino subsequente do IFPA, em relação ao gênero, foram pesquisados ambos os gêneros. Foi realizada uma anemese, uma avaliação de coleta das impressões digitais dos alunos. Após este resultado, analisaram-se dados sobre a dermatoglífia, e posteriormente realizou-se a estatística descritiva, utilizando-se de gráficos para melhor descrever esses resultados, caracterizando com isso o tipo de característica da dermatoglífia. Esta é uma pesquisa descritiva, cujo objetivo é levantar-se as características dermatoglíficas dos alunos do ensino subsequente do IFPA, dos municípios de Altamira e Itaituba (Pará)

Amostra

A amostra foi selecionada de forma aleatória. Participaram da pesquisa 42 alunos do ensino subsequente do IFPA de Altamira e Itaituba (Pará), de ambos os sexos (n=42). A coleta de dados da pesquisa foi entre setembro e outubro de 2010, onde todos os alunos foram informados sobre o objetivo da pesquisa, assinando posteriormente o termo de consentimento livre esclarecido (TCLE). Todos os participantes aceitaram participar, tendo como critérios de inclusão: ser aluno do ensino subsequente, assinarem o termo livre esclarecido e ter sido escolhido aleatoriamente. Como critérios de exclusão: não serem alunos do ensino subsequente e não aceitarem participar da pesquisa.

Delineamento do estudo

Os alunos foram informados sobre a pesquisa através de uma palestra, após a aceitação por parte dos participantes foram realizadas uma anemese, onde se verificou o sexo, data de nascimento, entre outras perguntas referentes à saúde e prática de atividade física. Posteriormente foi utilizado o protocolo de dermatoglífia

Análise Do Perfil Dermatoglífico Dos Alunos Do Ensino Técnico Subsequente Do IFPA

de Midlo e Cumins de 1942, onde verificou-se as características dermatoglíficas. Para mensurar o perfil dermatoglífico usou o aparelho Coletor de Impressões Digitais que objetiva coletar os desenhos das falanges proximais, com o objetivo de fazer a análise da dermatoglifia.

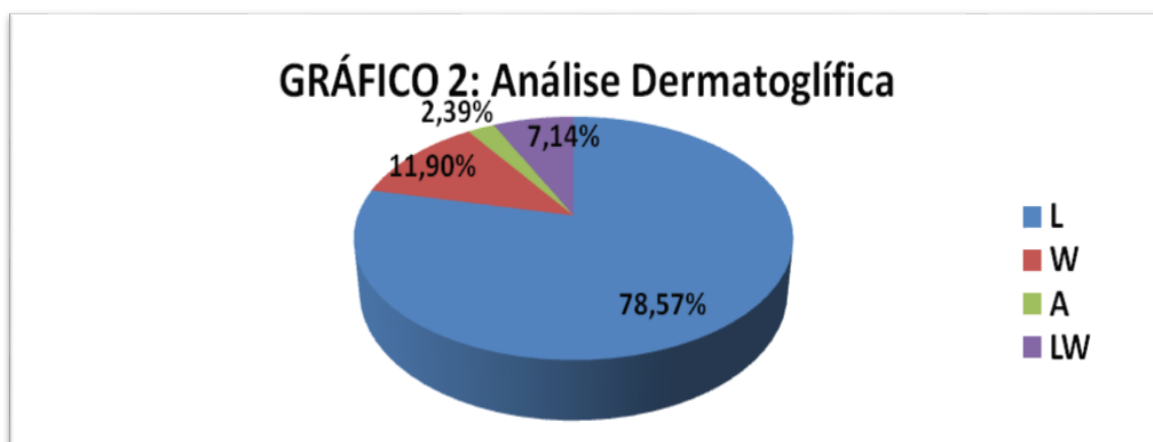
Análise dos dados

Foi utilizada a estatística descritiva para se ter a conclusão obtida na pesquisa. A estatística descritiva analisou o percentual das predominâncias das ID (impressões digitais) e o IMC dos alunos e suas relações.

RESULTADOS E DISCURSÃO

Quanto à análise das impressões digitais obtivemos como resultado de maior predominância a presilha com cerca de 78,57%, já a união das outras características digitais caracterizou-se com cerca de 21,43% das digitais, concluindo-se então que maiores características dermatoglífica dos alunos do ensino subsequente do Instituto Federal do Pará (IFPA) foi a presilha, conforme a exposição no gráfico 02.

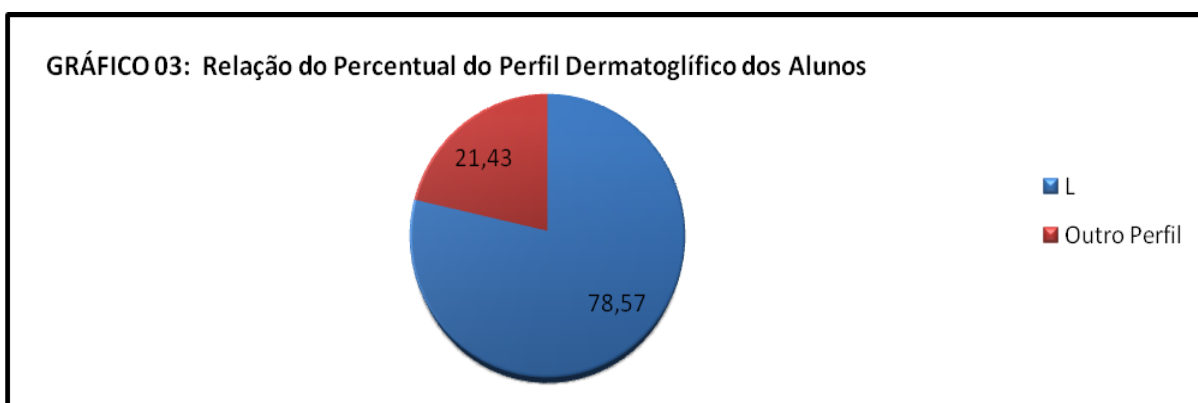
Gráfico 01: Análise Dermatoglífica dos alunos do ensino subsequente do IFPA.



Fonte: Souza & Mendonça, 2010.

Em relação às anormalidades existentes, caracterizou-se que as maiores anormalidades como sobre peso, baixo peso e a obesidade tem seu maior percentual nas presilhas conforme exposição do gráfico 03, observa-se que cerca de 33 alunos têm esta característica e 26 alunos que corresponde cerca de 52,38% da amostra teve sua característica anormal (baixo peso, sobrepeso e obesidade) no parâmetro qualidade de vida preconizado pela OMS (Organização Mundial da Saúde). Sendo assim, este estudo demonstra que a maior concentração de perda de qualidade de vida ficou com a amostra que possui a predominância do desenho dermatoglífico presilha.

Gráfico 02: Relação do Percentual do Perfil Dermatoglífico dos Alunos.



Fonte: Souza & Mendonça, 2010.

Já o gráfico 02 que caracteriza só o perfil presilha (78,57%, conforme gráfico 2) teve cerca de 74,00% de alterações dentro da anormalidade. Sendo o maior percentual de presilha neste estudo, poderíamos dizer que a população era maior e devido a isto houve uma maior proporção, mas a idéia foi verificamos qual maior perfil dermatoglífico e dentre eles qual tinha as maiores anormalidades no estudo do IMC, por isso escolhemos a estatística descritiva neste aspecto, pois a mesma define percentuais e a proporção deste cálculo. Portanto, provou-se que neste estudo o maior percentual ficou com a presilha.

CONCLUSÃO

A dermatoglífia neste estudo contribuiu para verificamos que cada característica pode ou não se um ponto de equilíbrio na melhoria dessa epidemia que conhecemos como obesidade ou desnutrição, a partir desse pressuposto científico podemos

RPCS, Portugal-PT, V.1, Nº2, p. 10-17, Agos./Dez.2020 www.revistas.editoraenterprising.net Página 15

melhor orientamos os nossos alunos não só do ensino subsequente, mas de toda rede de educação do Brasil. A relação mostrou pontos positivos e preocupantes em relação à atividade física correta para essa classe estudantil. A falta de atividade física pode acarretar vários tipos de doenças, doenças essas que aparecem após um período e é denominada como doenças hipocinéticas, a falta de um programa correto acelera este aparecimento, logo o intuito deste trabalho foi verificar se a falta de atividade física poderia prejudicar os alunos do ensino subsequente. Este estudo vem mostrar que a inclusão de um trabalho na área da Educação Física no ensino subsequente dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, podem melhorar a qualidade de vida dos nossos estudantes, contribuindo não só com o ganho de conhecimento, mas também de saúde, pois ela é indispensável para melhoria geral dos estudantes. Esses dados demonstram que o baixo peso, sobre peso e a obesidade é um problema de saúde pública.

REFERÊNCIAS

- CONDE, W. L. & MONTEIRO, C.A. Body mass index cutoff points for evaluation of nutritional status in Brazilian children and adolescents. J Pediatr. 2006; 82 (4): 266-72.
- CUMMINS, H.; MIDLO, C.H. Palmar and Plantar Dermatoglyphics in primates. Philadelphia, 1942.
- CHUARTZ, V. B.; ALEKCEEV, C. V. As quantidades e qualidades da avaliação dos índices das Impressões dermatoglíficas nas crianças no prognóstico de suas perspectivas esportivas. Marcas Genéticas na Antropogenética e Medicina. Anais Trabalhos Científicos, Rimelnitzki, 1988.
- DIETZ WH, GORTMAKER SL. Preventing obesity in children and adolescents. Annu Rev. Public Health 2001; 22:37-53.
- FERNANDES FILHO, J. Impressões dermatoglíficas – marcas genéticas na seleção dos tipos de esporte e lutas (a exemplo do desportista do Brasil). 1997. Tese (Doutorado) Moscou.
- GAYA A, Silva G. Projeto Esporte Brasil – Indicadores de saúde e fatores de prestação esportiva em crianças e jovens. Manual de aplicação de medidas de testes somatomotores. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande.

GRIEVE, GP. Moderna terapia manual da coluna vertebral. São Paulo: Pan Americana, p.25, 1994.

GLADKOVA, T. D. Desenhos nas mãos e nos pés dos homens dos macacos. Moscou, 1996.

LUCA, MCZ. Prevenção e tratamento das lombalgias. Revista Fisioterapia em Mov, 13(1), 61-78, 1999.

MOREIRA et al. Predição da resistência à insulina em crianças: indicadores antropométricos e metabólicos. J. de Pediatr. (Rio de Janeiro) vol. 84, no. 1 Porto Alegre jan. /Feb. 2008.

PCN, Parâmetros Curriculares Nacionais, Secretaria de Educação Fundamental, Brasília: MEC/SEF, 1998. PINHEIRO, AR0, Freitas, SFT, Corso, ACT. Uma abordagem epidemiológica da obesidade. Rev. Nutr., Campinas, 17(4), 523-533, 2004.